

( ۱۵ دقیقه )	مرور اذان و اقامه مرور ص ۳۲ پایه ی همزه تدریس ص ۳۳
--------------	--

قرآن

یک زنگ علوم ، فارسی شود.

•	<b>زنگ اول: ورزش</b>
( ۱۵ دقیقه ) ( ۲۵ دقیقه )	• مرور و پرسش کامل درس ۴ • نگارش ✓ ص ۲۳ ✓ ص ۲۴ ✓ ص ۲۵ •
	<b>زنگ دوم: فارسی</b>
	<b>زنگ سوم و چهارم: زبان</b>
( ۲۵ دقیقه )	• ادامه تدریس درس ۴ ✓ مرور تا ص ۳۰ • ساخت ترازو
	<b>زنگ پنجم: علوم</b>

<p>( ۲۰ دقیقه )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● پرسش درس ۴</li> <li>✓ روخوانی وواژه</li> <li>✓ درست و نادرست و درک مطلب توسط خوددانش آموزان انجام شود</li> <li>✓ واژه آموزی</li> <li>✓ نگاه کن و بگو</li> <li>✓ بیاموز و بگو</li> <li>علایم نگارشی درجملات نقل قول</li> </ul> <p>( ۲۰ دقیقه )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● تدریس بخوان و بیندیش</li> <li>✓ روخوانی</li> <li>✓ واژه (ستاره دار کردن در کتاب - خواندن واژه و معنی و ... از جزوه )</li> <li>✓ درک و دریافت</li> </ul> <p>( ۱۰ دقیقه )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● مرور نکات جزوه ی فارسی ص ۱۶</li> <li>✓ توضیح بند نویسی</li> <li>✓</li> </ul> <p>( ۱۰ دقیقه )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● شیپورک</li> <li>ص ۳۰</li> </ul>	<p>زنگ ششم و هفتم : فارسی</p>
<p><b>مهارت های زندگی :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● درست کردن تابلوی شناسایی خود ( این تابلو می تواند پرچمی به شکل و رنگ دلخواه باشد . )</li> <li>✓ انتخاب رنگ پرچم با توجه به خصوصیات اخلاقی خود</li> <li>✓ اضافه کردن نشانه هایی که دوست دارید روی پرچم خود ( علائق )</li> <li>✓ نوشتن یک شعار یا جمله</li> <li>● مقایسه ی پرچم خود با پرچم دوستان</li> <li>● مرتب کردن کیف و میز</li> </ul>	<p><b>مهارت زندگی</b></p>

**تلاش: ۱ - -** روخوانی و مرور کامل واژه های درس ۴

۲ - نوشتن جملات نقل قول از درس ۴

۳ - مرور جدول ضرب ۴ و ۵

۴ - مرور ریاضی مهارت محور و حل ص ۱۳

۵ - هردانش آموز با هررنگ دلخواه یک مکعب ۱۰ سانت در ۱۰ سانت درست کند و باخودبیاورد.

گسترده ی مکعب درست شود بدون اینکه وجه ها را بچسبانند . حتما گسترده باشد . برای زنگ مهارت ها لازم است .